

**Методическая рекомендация
по оценке профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»
(по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)
в соответствии с критериями, утвержденными приказом МОН РС(Я) от 02.02.2021г. №09-18/2**

Методические рекомендации составлены в соответствии действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) и профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденным приказом Минтруда России от «28» сентября 2018 г. № 603н

Методическими рекомендациями поясняется оценка деятельности педагога в соответствии с установленными критериями и заполнение Аннотация к профессиональной деятельности педагогических работников профессиональной образовательной организации, претендующих на первую и высшую квалификационную категории профессиональной деятельности.

**1. Форма экспертного заключения
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»
(по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)
(утвержденное приказом МОН РС(Я) от 02.02.2021г. №09-18/2)**

Ф.И.О. _____
Место работы _____
Образование по диплому _____
Квалификация мастера п/о _____ *Наименование квалификаций по диплому, водительские категории* _____
Общий трудовой стаж ____, из них: педагогический стаж ____, стаж работы на производстве по профилю специальности _____
Обучение управлению ТС по категориям и подкатегориям _____ *Данные водительских категорий, по которым обучает мастер п/о* _____
Заявленная квалификационная категория _____ по обобщенной трудовой функции «Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий»

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала		Оценка (1-3 балла)	Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания			
<i>A/01.6 Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий</i>					
1.	Результативность деятельности мастера производственного обучения по выполнению учебных программ в последние 5 лет	10.1. Выполнение программ вождения составляет от 85 до 90 %		1	Требование: Выполнение УП -100%. Учитывается снижение кол. часов вождения для отдельных обучающихся по приказу директора ПОО с учетом практических умений вождения
		10.2. Выполнение программ вождения составляет от 91 до 95 %		2	
		10.3. Выполнение программ вождения составляет от 96 до 100 %		3	
2.	Результат индивидуальной работы мастера производственного обучения в последние 5 лет	11.1. Снижение отсева обучающихся без уважительных причин до 2%		1	Приводятся данные показателя отсева обучающихся в закрепленной группе по годам за 5 лет. Указывается количество обучающихся по уч.группам, из них количество и % отчисленных без уважительных причин.
		11.2. Снижение отсева обучающихся без уважительных причин от 2% до 3%		2	
		11.4. Снижение отсева обучающихся без уважительных причин выше 3%		3	
<i>A/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий</i>					
3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых организацией) в последние 5 лет	<u>Первая квалификационная категория</u>		1	Результаты обучения по вождению автомобилей за учебный год по годам.
		2.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)</u> составляет выше 50%; по программам <u>подготовки квалифицированных рабочих (ПКР)</u> – выше 40%.;			
		2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по программам <u>ПКР</u> – выше 50%;			
		2.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 70%; по программам <u>ПКР</u> – выше 60%.			
		<u>Высшая квалификационная категория</u>		1	
2.1. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 60%; по программам <u>ПКР</u> – выше 50%; имеется положительная динамика качества знаний;					
2.2. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 70%; по программам <u>ПКР</u> – выше 60%; имеется положительная динамика качества знаний;		2			

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	Оценка (1-3 балла)	Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания		
		2.3. Качество знаний обучающихся по программам <u>ПССЗ</u> составляет выше 80%; по программам <u>ПКР</u> – выше 70%; имеется положительная динамика качества знаний.	3	
4.	Результаты сдачи квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории в ГИБДД за последние 5 лет	3.1. По итогам сдачи квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории в ГИБДД получили права водителя 50 % обучающихся;	1	Данные по получению водительских удостоверений после сдачи госэкзаменов в ГИБДД за 5 лет. Указывается количество обучающихся, допущенных к экзаменам ГИБДД и количество (%) получивших водительские права.
		3.2. По итогам сдачи квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории в ГИБДД получили права водителя 60 % обучающихся;	2	
		3.3. По итогам сдачи квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории в ГИБДД получили права водителя 70 % обучающихся.	3	
5.	Результаты участия обучающихся конкурсах профессионального мастерства водителей в последние 5 лет	4.1. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации;	1	Результаты участия обучающихся на конкурсах водительского направления за 5 лет по уровням участия.
		4.2. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня;	2	
		4.3. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> конкурсов профессионального мастерства республиканского, всероссийского /международного уровней. <i>+1 балл - при наличии в респ., всероссийских, международных мероприятиях и более одного призового места</i>	3	
6.	Результаты практического обучения и эффективность проведения инструктажей по основным правилам безопасности ТС с обучающимися за последние 5 лет.	9.1. Сдача практических экзаменов (вождение автомобиля) обучающихся в ГИБДД от 40% до 50%	1	Результаты сдачи практического вождения автомобилей на госэкзаменах ГИБДД за 5 лет . Указывается количество обучающихся, допущенных к экзаменам ГИБДД и количество (%) сдавших экзамены по
		9.2. Сдача практических экзаменов (вождение автомобиля) обучающихся в ГИБДД от 51% до 60%	2	
		9.3. Сдача практических экзаменов (вождение автомобиля) обучающихся в ГИБДД выше 61%	3	

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	Оценка (1-3 балла)	Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания		
				практическому вождению автомобилей.
<i>А/03.6 Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся</i>				
7.	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса в последние 5 лет	<p>6.1. Мастер п/о разработал (составил), обновил в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс практического обучения;</p> <p>6.2. Мастер п/о разработал (составил), обновил в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс практического обучения и методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий;</p> <p>6.3. Мастер п/о разработал (составил), обновил в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс практического обучения, методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий, фонд оценочных средств.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Наименование собственных методических разработок, инструкций (памяток, указаний и т.д.) для обучающихся за 5 лет</p>
8.	Результаты использования новых образовательных технологий в последние 5 лет	<p>7.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ)</p> <p>7.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР и ИКТ); методические материалы, разработанные мастером производственного обучения с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах;</p> <p>7.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач урочной/внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; методические материалы, разработанные мастером производственного обучения с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Использование новых образовательных технологий или собственные нововведения в обучении практическому вождению и обучению по ПДД за 5 лет</p>

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	Оценка (1-3 балла)	Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания		
9.	Обобщение и распространение опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, публикация трудов в последние 5 лет	8.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО, муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной педагогической деятельности;	1	Показать распространение опыта работы мастера п/о по уровням за 5 лет: - Уровень ПОО; - муниципальный уровень; - Республиканский уровень; - Всероссийский уровень; - Международный уровень Указываются наименование мастер классов, темы выступлений и докладов.
		8.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском уровне, имеет авторские публикации;	2	
		8.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на всероссийском уровне, имеет авторские публикации. <i>+1 балл - при наличии двух и более мероприятий регионального / всероссийского уровней</i>	3	
10.	Участие мастера производственного обучения на конкурсах профессионального мастерства в последние 5 лет	5.1. Результат участия мастера производственного обучения в профессиональном творческом конкурсе на уровне образовательной организации;	1	Участие мастера на различных конкурсах по уровням участия за 5 лет
		5.2. Результат участия мастера производственного обучения в республиканском профессиональном творческом конкурсе;	2	
		5.3. Результат участия мастера производственного обучения во Всероссийском профессиональном конкурсе.	3	
11.	Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося	12.1. Разработаны совместно с преподавателем индивидуальные планы занятий по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории с учетом подготовленности и развития обучающихся	1	1. Совместные с преподавателем ПДД разработки планов занятий вождения с учетом развития и подготовленности обучающихся 2. Совместные с преподавателем ПДД разработки планов занятий вождения с учетом развития и подготовленности обучающихся и для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 3. Личные разработки мастера п/о планов занятий вождения с учетом развития и
		12.2. Разработаны совместно с преподавателем индивидуальные планы занятий по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории с учетом подготовленности и развития обучающихся, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)	2	
		12.3. Разработаны мастером производственного обучения индивидуальные планы занятий по обучению вождению	3	

№ п/п	Наименование критерия	Оценочная шкала	Оценка (1-3 балла)	Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания		
		ТС соответствующей категории и подкатегории с учетом подготовленности и развития обучающихся, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)		подготовленности обучающихся и для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
<i>Повышение квалификационного уровня и общественное признание высоких профессиональных достижений педагога</i>				
12.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и стажировки на производстве по профилю профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися в последние 5 лет	1.1. Освоил профильные курсы повышения квалификации и стажировки в объеме 72 ч; 1.2. Освоил профильные курсы повышения квалификации и стажировки более 72 ч.; 1.3. Освоил профильные курсы повышения квалификации и стажировки 144 ч. и более. +1 балл ¹ - успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации	1 2 3	КПК: указываются тема, наименование организации, кол.часов, год Курсы профессиональной переподготовки: указываются тема, наименование организации, кол.часов, год и тема защиты итоговой работы (квалиф.работа, тестирование, практическая работа и др.)
13.	Поощрения за профессиональную деятельность в аттестуемый период	13.1. Имеет поощрения на уровне образовательной организации; 13.2. Имеет поощрения муниципального уровня; 13.3. Имеет поощрения или награды республиканского (российского) уровня.	1 2 3	Любые поощрения, награды по уровням (ПОО, муниципальный, республиканский всероссийский, международный) в аттестуемый период
ИТОГО: ____ баллов				

Примечание: Критерии оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Мастер производственного обучения» (вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий) разработаны в соответствии профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденным приказом Минтруда России от «28» сентября 2018 г. № 603н

Первая квалификационная категория – 26 - 30 баллов.

Высшая квалификационная категория – выше 31 балла;

2. Заполнение разделов аннотации по должности «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»

¹ Здесь и далее балл вычитается (прибавляется) из (к) общего(ему) количества(у) баллов, набранных по всем критериям

(по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)

Аннотация имеет 10 разделов. При заполнении разделов аннотации необходимо изложить деятельность педагога четко, конкретно и кратко о результатах и показателях работы в аттестуемый период (за 5 лет). В разделах «Результаты работы», «Результаты ГИА и ГАК», «Распространение опыта работы» и «Прохождение курсов повышения квалификации» наименования критериев оценки профессиональной деятельности педагога вписываются в таком же порядке, что и в утвержденном критерии под этим же номером и названием. Под наименованиями критериев вносится соответствующая характеристика деятельности педагогов.

№	Разделы аннотации	Заполнение разделов аннотации в соответствии с критериями оценки профессиональной деятельности педагога (четко, конкретно и кратко)
1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Должность (предмет, профессия, специальность группы)	Должность
3.	Образование	Уровень образования, наименование образовательного учреждения, специальность по диплому и год окончания
4.	Стаж педагогической работы	
5.	Имеющаяся категория	Имеющаяся категория, № и дата приказа о присвоении категории
6.	Претендует на категорию	Категория согласно заявлению Руководителя физического воспитания
	Результат работы	Включается деятельность педагога по следующим критериям оценки: 1. Результативность деятельности мастера производственного обучения по выполнению учебных программ в последние 5 лет 2. Результат индивидуальной работы мастера производственного обучения в последние 5 лет 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (по итогам мониторингов, проводимых организацией) в последние 5 лет 5. Результаты участия обучающихся конкурсах профессионального мастерства водителей в последние 5 лет 7. Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса в последние 5 лет 8. Результаты использования новых образовательных технологий в последние 5 лет

		<p>10. Участие мастера производственного обучения на конкурсах профессионального мастерства в последние 5 лет</p> <p>11. Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося</p> <p>13. Поощрения за профессиональную деятельность в аттестуемый период</p>
	Результаты ГИА и ГАК	<p>Включается деятельность педагога по следующим критериям оценки:</p> <p>4. Результаты сдачи квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории в ГИБДД за последние 5 лет</p> <p>6. Результаты практического обучения и эффективность проведения инструктажей по основным правилам безопасности ТС с обучающимися за последние 5 лет.</p>
	Распространение опыта	<p>Включается деятельность педагога по критерию оценки:</p> <p>9. Обобщение и распространение опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, публикация трудов в последние 5 лет</p>
	Прохождение курсов повышения квалификации	<p>Включается деятельность педагога по критерию оценки:</p> <p>12. Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и стажировки на производстве по профилю профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися в последние 5 лет</p>

Составила: Иванова Л.И.,
методист ГАУ ДПО «ИРПО»