

**Методическая рекомендация
по оценке профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ»
в соответствии с критериями, утвержденными приказом МОН РС(Я) от 02.02.2021г. №09-18/2**

Методические рекомендации составлены в соответствии действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) и профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н.

Методическими рекомендациями поясняется оценка деятельности педагога в соответствии с установленными критериями и заполнение Аннотация к профессиональной деятельности педагогических работников профессиональной образовательной организации, претендующих на первую и высшую квалификационную категории профессиональной деятельности.

**1. Форма экспертного заключения
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ»
(утвержденная приказом МОН РС(Я) от 02.02.2021г. №09-18/2)**

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Образование по диплому _____

Общий педагогический стаж _____, из них: стаж работы в ПОО _____ стаж работы педагогом-библиотекарем _____,

Количество воспитанников (средний показатель по годам в межаттестационный период) _____

Заявленная квалификационная категория _____ **по обобщенной трудовой функции:** Е Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования

№	Наименование критерия	Оценочная школа	оценка	Пояснение для заполнения аннотации
		Показатель оценивания		
<i>Е/01.6 Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса</i>				
1.	Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки, в общей численности обучающихся в образовательной организации	<p>1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки, в общей численности обучающихся в образовательной организации свыше 50% и более;</p> <p>1.2. Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки, в общей численности обучающихся в образовательной организации свыше 60% и более;</p> <p>1.3. Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки, в общей численности обучающихся в образовательной организации свыше 70% и более</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Охват обучающихся библиотекой в % по годам в аттестуемый период.</p> <p>Указывается количество обучающихся на учебный год, из них количество обучающихся и %, являющихся читателями библиотеки</p>
2.	Доля обучающихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в мероприятия (деятельность) по формированию информационной культуры, в общей численности обучающихся в образовательной организации	<p>2.1. Доля обучающихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в мероприятия (деятельность) по формированию информационной культуры, в общей численности обучающихся от 25 до 30% ;</p> <p>2.2. Доля обучающихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в мероприятия (деятельность) по формированию информационной культуры, в общей численности обучающихся от 31 до 50%;</p> <p>2.3. Доля обучающихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в мероприятия (деятельность) по формированию информационной культуры, в общей численности обучающихся от 51 % и более.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Доля обучающихся , вовлеченных в мероприятия по формированию информационной культуры в % и по годам.</p> <p>Указывается количество обучающихся на учебный год, из них количество обучающихся и %, охваченных мероприятиями библиотеки.</p>
3.	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения	<p>3.1. Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения на 60 %;</p> <p>3.2. Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения на 70%;</p> <p>3.3. Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Формирование и пополнение библиотечного фонда ПОО по годам, в том числе подписка на периодическую печать</p>

		на 80% и более		
4.	Использование современных форм, методов библиотечно-информационной деятельности (в том числе в условиях реализации ФГОС)	3.1. Владение навыками персонального компьютера в библиотечно-информационной деятельности; 3.2. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) библиотечно-информационной деятельности; 3.3. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) библиотечно-информационной деятельности, в т.ч. наличие страницы на сайте ПОО и др.	1 2 3	Использование информационных технологий в библиотечной деятельности в аттестуемый период
<i>Е/02.6 Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры</i>				
5.	Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры	5.1. Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности; 5.2. Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности; информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ СПО и воспитания обучающихся; 5.3. Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности; информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ образования и воспитания обучающихся; проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся.	1 2 3	Работа с обучающимися по информационной культуре: по работе с библиотечными каталогами, справочными изданиями, по информационной деятельности.
6.	Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации	7.1. Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в группах обучающихся; 7.2. Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации	1 2	Работа по информационной безопасности
7.	Профессиональная активность педагога-библиотекаря: участие в работе комиссий, жюри конкурсов; творческих групп, руководство МО, соревнований	7.1. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп на уровне ПОО; 7.2. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп на муниципальном уровне;	1 2	Работа в составе члена жюри, конкурсных и методических комиссий, соревнований и т.д. по уровням

		7.3. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп на республиканском, всероссийском и международном уровне. <i>+2 балл - участвует в экспериментальной / инновационной деятельности (реализация образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров)</i>	3	
<i>F/03.6 Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению</i>				
8.	Наличие публикаций, включая интернет – публикации авторских методических разработок, методических пособий	8.1. В межаттестационный период неоднократно публиковал методические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне, имеет авторские методические разработки, отражающие опыт собственной профессиональной деятельности; 8.2. В межаттестационный период опубликовал методические результаты своей профессиональной деятельности на республиканском уровне, имеет авторские методические разработки, рекомендации, пособия отражающие опыт собственной профессиональной деятельности; 8.3. В межаттестационный период опубликовал методические результаты своей профессиональной деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские методические разработки, рекомендации, пособия отражающие опыт собственной профессиональной деятельности. <i>+1 балл - при наличии двух и более публикаций республиканского / всероссийского/ международного уровней</i>	1 2 3	Наличие авторских разработок, публикаций, с указанием темы и ссылки по годам и по уровням за аттестуемый период
9.	Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи	9.1. Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию уважения к родному языку, развитию культуры речи на уровне ПОО; 9.2. Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию уважения к родному языку, развитию культуры речи на муниципальном уровне; 9.3. Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию уважения к родному языку, развитию культуры речи на республиканском уровне	1 2 3	Мероприятия по формированию уважения к родному языку, развитию культуры речи по уровням за аттестуемый период.

10.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий	<p>9.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне;</p> <p>9.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском уровне;</p> <p>9.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на всероссийском, международном уровне.</p> <p><i>+1 балл - при наличии двух и более выступлений республиканского / всероссийского/ международного уровней</i></p>	1 2 3	Показать распространение опыта работы педагога-библиотекаря по уровням за 5 лет: - Уровень ПОО; - муниципальный уровень; - Республиканский уровень; - Всероссийский уровень; - Международный уровень Указать темы выступлений, докладов, мастер-классов по годам.
11.	Реализация различных форм и методов выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе	<p>11.1. Организация участия обучающихся в проведении выставок книг, подготовку ими презентаций произведений художественной литературы на уровне ПОО;</p> <p>11.2. Организация участия обучающихся в проведении выставок книг, подготовку ими презентаций произведений художественной литературы на муниципальном уровне</p>	1 2	Данные о проведенных выставках с указанием тем за аттестуемый период.
<i>Повышение квалификационного уровня и общественное признание высоких профессиональных достижений педагога-библиотекаря</i>				
12.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности	<p>10.1. Освоил курсы повышения квалификации до 72 ч;</p> <p>10.2. Освоил курсы повышения квалификации 72 ч;</p> <p>10.3. Освоил курсы повышения квалификации более 72ч.</p> <p><i>+1 балл – успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации</i></p>	1 2 3	КПК: указываются тема, наименование организации, кол. часов, год Курсы профессиональной переподготовки: указываются тема, наименование организации, кол. часов, год и тема защиты итоговой работы (квалиф. работа, тестирование, практическая работа и др.)

13.	Общественное признание высоких профессиональных достижений педагога	12.1. Имеет поощрения или награды на уровне образовательной организации/муниципального уровня;	1	Любые поощрения, награды по уровням (ПОО, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) в аттестуемый период
		12.2. Имеет поощрения или награды республиканского уровня;	2	
		12.3. Имеет поощрения или награды всероссийского/международного уровня.	3	
ИТОГО: (количество баллов)				

Примечание: Критерии оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Педагог-библиотекарь» разработаны в соответствии профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)

Первая квалификационная категория - от 30 до 35 баллов

Высшая квалификационная категория – 36 баллов и выше

2. Заполнение разделов аннотации по должности «ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ»

Аннотация имеет 10 разделов. При заполнении разделов аннотации необходимо изложить деятельность педагога четко, конкретно и кратко о результатах и показателях работы в аттестуемый период (за 5 лет). В разделах «Результаты работы», «Результаты ГИА и ГАК», «Распространение опыта работы» и «Прохождение курсов повышения квалификации» наименования критериев оценки профессиональной деятельности педагога вписываются в таком же порядке, что и в утвержденном критерии под этим же номером и названием. Под наименованиями критериев вносится соответствующая характеристика деятельности педагогов.

№	Разделы аннотации	Заполнение разделов аннотации в соответствии с критериями оценки профессиональной деятельности педагога (четко, конкретно и кратко)
1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Должность (предмет, профессия, специальность группы)	Должность
3.	Образование	Уровень образования, наименование образовательного учреждения, специальность по диплому и год окончания
4.	Стаж педагогической работы	

5.	Имеющаяся категория	Имеющаяся категория, № и дата приказа о присвоении категории
6.	Претендует на категорию	Категория согласно заявлению педагога-библиотекаря
7.	Результат работы	<p>Включается деятельность педагога по следующим критериям оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки, в общей численности обучающихся в образовательной организации 2. Доля обучающихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в мероприятия (деятельность) по формированию информационной культуры, в общей численности обучающихся в образовательной организации 3. Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения 4. Использование современных форм, методов библиотечно-информационной деятельности (в том числе в условиях реализации ФГОС) 5. Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры 6. Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации 7. Профессиональная активность педагога-библиотекаря: участие в работе комиссий, жюри конкурсов; творческих групп, руководство МО, соревнований 8. Наличие публикаций, включая интернет – публикации авторских методических разработок, методических пособий 9. Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи 11. Реализация различных форм и методов выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе 13. Поощрения за профессиональную деятельность в аттестуемый период
8.	Результаты ГИА и ГАК	
9.	Распространение опыта	<p>Включается деятельность педагога по критерию оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий <p>Обобщение и распространение опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, публикация трудов в последние 5 лет</p>

10.	Прохождение курсов повышения квалификации	Включается деятельность педагога по критерию оценки: 12. Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и стажировки на производстве по профилю профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися в последние 5 лет
-----	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Составила: Лаврентьева В.П.,
методист ГАУ ДПО «ИРПО»